

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**2ª Avaliação de Estudo/2º Trim/2022
LÍNGUA PORTUGUESA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL****Data da aplicação:** 1ª CH – 16/08/22 / 2ª CH – 20/08/22.**Duração:** 120 minutos**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Ler:	livro didático adotado pelo Colégio, demais livros de Língua Portuguesa de preferência do aluno. Material Diverso pertinente ao conteúdo postado no AVA pelos professores.
Refazer:	TODOS os exercícios resolvidos em sala e <i>on-line</i> .
Resolver:	exercícios do livro didático adotado pelo Colégio e listas de exercícios.
Rever:	TUDO o material pertinente ao conteúdo postado no AVA pelos professores.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta e corpo transparente, lápis e borracha.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular; e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequências Didáticas	Objetos do Conhecimento	Fontes de consulta
Nº 07 Narrativas memorialísticas	<ul style="list-style-type: none"> - Elementos da narrativa nos textos memorialísticos; - Características da narrativa nos textos memorialísticos; e - Tipos de narrativa nos textos memorialísticos (diário, depoimento e autobiografia). 	<ul style="list-style-type: none"> - Livro adotado no respectivo CM; - Anotações das aulas; - Notas de aula; - Textos de Apoio; - Aulas do AVA; e - Listas de exercícios.
Nº 08 Termos integrantes da oração: Aspectos semânticos e discursivos	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecimento de vozes verbais, predicação e complementos verbais; - Identificação do núcleo dos termos integrantes da oração; - Identificação de predicativo do sujeito e do objeto (objeto direto e objeto indireto); e - Reconhecimento dos pronomes oblíquos átonos na função de complemento verbal. 	
Nº 09 Transitividade verbal/Regência verbal	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação de casos básicos de regência verbal; e - Reconhecimento do efeito de sentido produzido pela regência verbal. 	

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação de estudo/2022
HISTÓRIA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ªCH - AGOSTO 22 / 2ªCH - AGOSTO 22

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	no livro didático, as teorias explicativas que se referem aos OC listados acima.
Refazer:	as atividades das tarefas avaliativas e os exercícios do livro didático, propostos durante o trimestre.
Resolver:	resumos, notas de aula, slides das <i>lives</i> , capítulos do livro didático, listas de exercícios, trabalhados ao longo do trimestre.
Rever:	todos os Objetos de Conhecimento (OC) estudados no 2º trimestre (Independência das colônias espanholase Haiti; Os Estados Unidos e América Latina no século XIX; Europa no Século XIX: Nacionalismo e o pensamento social-político; Europa Século XIX: Unificação alemã e italiana).
Pesquisar	explicações e mapas conceituais que ajudem a esclarecer os conceitos estudados.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 05: Independência das colônias espanholas e Haiti.	A Independência do Haiti; A Independência da América Espanhola; Antecedentes da Independência da América Espanhola; Sociedade; Causas da Independência; As guerras de Independência; Principais Líderes da Independência; O Caudilhismo <i>versus</i> Bolívarismo.	Livro didático adotado Material do AVA (slides, filmes, exercícios, videoaulas) Anotações oriundas dos debates em sala de aula
SD 06: Os Estados Unidos e América Latina no século XIX.	Os Estados Unidos no Século XIX; A Marcha para Oeste; O Destino Manifesto; Anexação de territórios de outros países A Guerra de Secessão A Doutrina Monroe	

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 07: Europa no Século XIX: Nacionalismo e o pensamento social-político.	O Nacionalismo do Século XIX; O Nacionalismo no Século XIX – As Revoluções Liberais; O Nacionalismo no Século XIX – As Ideias Sociais e Políticas; O Socialismo Utópico, Científico, Anarquismo, Sindicalismo; Conceito de Estado-Nação.	
SD 08: Europa Século XIX: Unificação alemã e italiana	Unificação alemã <i>Zollverein</i> o início da unificação Liderança de Bismarck Unificação italiana; Questão Romana	

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS**Avaliação de estudo/2022
GEOGRAFIA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL****Data da aplicação:**

1ªCH - AGOSTO 22 / 2ªCH - AGOSTO 22

Duração: 120 minutos**ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO**

Ler:	Estudar com atenção os capítulos do livro didático referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.
Refazer:	Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores. Refazer as APs realizadas.
Resolver:	Exercícios do livro didático adotado pelo colégio e listas de exercícios.
Rever:	Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA (slides, listas de exercícios, etc).

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis, borracha e régua.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 05: América anglo-Saxônica: aspectos humanos, econômicos e políticos	1. O Canadá: desenvolvido e pouco povoado. 1.1) Entender a concentração populacional canadense ao longo da fronteira dos EUA, principalmente na região dos Grandes Lagos Entender a situação de Quebec associando-a questão da ocupação do território e a etno-linguística.	Livro didático adotado Atlas geográfico
SD 05: América anglo-Saxônica: aspectos humanos, econômicos e políticos	2. Os Estados Unidos. 2.1) Formação territorial e o processo de expansão. Conhecer os aspectos naturais que caracterizam a paisagem da América Anglo-saxônica. 2.2) Explicar o desenvolvimento socioeconômico da América Anglo-Saxônica através da diversidade dos elementos naturais do seu território. Comparar as pirâmides etárias dos países que compõem o território da América Anglo-saxônica.	

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
SD 05: América anglo-Saxônica: aspectos humanos, econômicos e políticos		
SD 05: América anglo-Saxônica: aspectos humanos, econômicos e políticos	3) A população dos Estados Unidos (um país de migrantes). 3.1) A agropecuária dos Estados Unidos (belts/cinturões). A indústria dos Estados Unidos (Manufacturing Belt e Sun Belt).	
SD 05: América anglo-Saxônica: aspectos humanos, econômicos e políticos	4) Aspectos políticos e o Nafta (USMCA).	
SD 06: Estados Unidos como potência hegemônica	5. Ascensão dos Estados Unidos como potência mundial. 5.1) Identificar os fatores que transformaram os EUA na maior potência econômica mundial.	
SD 06: Estados Unidos como potência hegemônica	6) Estados Unidos e suas relações internacionais: 6.1) Comentar as disputas entre a China e os EUA no campo político, econômico e militar. 6.2) Explicar a guerra comercial entre EUA e a China. 6.3) Analisar a relação comercial entre os EUA e o Brasil.	
SD 07: América Latina: produção do espaço, sociedade, base econômica e regionalização.	7) A formação dos Estados latino-americanos: 7.1) Comparar as pirâmides etárias dos países que compõem o território da América 7.2) Compreender o espaço geográfico da América Latina através dos aspectos sociais, culturais e ambientais que caracterizam as paisagens e regionalizam a América Latina.	

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
<p>SD 07: América Latina: produção do espaço, sociedade, base econômica e regionalização.</p>	<p>8) As características humanas e econômicas da América Latina.</p> <p>8.1) Identificar a regionalização da América Central (continental e insular) por meio das representações cartográficas.</p> <p>8.2) Entender as diversificadas atividades econômicas do México e sua dependência.</p> <p>8.3) Entender as diversificadas atividades econômicas do México e sua dependência.</p> <p>8.4) Compreender a dependência comercial dos países da América Latina com os EUA.</p>	

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS - FOA

2ª Avaliação de Estudo / 2022

CIÊNCIAS NATURAIS DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Data da aplicação:

1ª CH- ___/___/___ 2ª CH- ___/___/___

Duração: 120 minutos

Professor(es): DEPA

Orientação para estudo

Ler:	Capítulos do livro didático, referentes aos temas estudados no trimestre e listados abaixo, no detalhamento do Objeto do Conhecimento.
Estudar:	Os conceitos e características dos astros estudados (Sol, Terra e Lua), os fenômenos de eclipses solar e lunar, Solstício e Equinócio, como também os movimentos da Terra (rotação e translação); Movimentos da Lua (revolução e rotação) e suas características; Tempo e clima; Os fenômenos das fases da Lua; As características dos tipos de reprodução assexuada e sexuada.
Refazer:	As baterias de exercícios propostas pelo professor durante o trimestre.
Rever:	As baterias de exercícios propostas pelo professor durante o trimestre.

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta.

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza; corretivo; aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequência Didática	Detalhamento do Objeto do Conhecimento	Fonte de consulta
Sistema Sol, Terra e Lua	Movimentos da Terra. Estações do ano. A Lua: fases. Eclipses.	Livro adotado Material postado no AVA Anotações das aulas Avaliações Parciais Tarefas Notas de aula
O tempo e o clima	Previsão do tempo. Massas de ar. Pressão atmosférica e temperatura. Clima. Correntes marítimas. Relevo, altitude, maritimidade e continentalidade.	
Tipos de reprodução	Reprodução assexuada e sexuada.	

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.

FICHA DE ORIENTAÇÃO AOS ALUNOS

Avaliação de estudo/2022
MATEMÁTICA DO 8º ANO DO ENSINO FUNDAMENTALData da aplicação:
1ªCH - AGOSTO 22 / 2ªCH - AGOSTO 22

Duração: 120 minutos

ORIENTAÇÃO PARA ESTUDO

Ler:	<i>Estudar com atenção os materiais didáticos disponibilizados pelo professor referentes aos objetos de conhecimento descritos abaixo.</i>
Refazer:	<i>Fazer, refazer ou revisar os exercícios propostos pelos professores no período e as Avaliações Parciais (AP) realizadas.</i>
Resolver:	<i>Atividades da gramática e/ou livro didático adotados pelo colégio e dos materiais disponibilizados pelo professor.</i>
Rever:	<i>Revisar as atividades e materiais disponibilizados no AVA e em aula (slides, videoaulas, listas de exercícios, etc).</i>

Material a ser trazido pelo aluno

Caneta esferográfica com tinta azul ou preta, lápis e borracha

Não será permitido

Material de consulta de qualquer natureza, corretivo, aparelho celular e empréstimo de material durante a realização da prova.

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
1. Fatoração de expressões algébricas	1) Relação de produto de monômio com afatoração de polinômios. 2) Fatores comuns de uma expressão algébrica. 3) Fatoração de um polinômio por agrupamento apresentando a demonstração geométrica.	Livro adotado pelos CM. Notas de aula disponibilizadas durante as aulas presenciais e on-line, bem como anotações e observações realizadas ao longo do processo de aprendizagem.
1. Fatoração de expressões algébricas	4) Apresentação de um retângulo e posteriormente de um quadrado justaposto a fim de representar, em ambos os casos, a expressão algébrica do perímetro e da área, identificando um fator comum entre os produtos para colocá-lo em evidência. Na sequência, apresentar a forma algébrica da fatoração por evidência.	

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
1. Fatoração de expressões algébricas	5) Diferença de dois quadrados e trinômioquadrado perfeito 6) Determinação do MMC de monômios e polinômios em operações algébricas ou equações fracionárias.	
1. Fatoração de expressões algébricas	7) Operações com frações algébricas ou equações fracionárias.	
2. Frações Algébricas	1) Apresentação de frações algébricas e emprego em situações-problema tais como cálculo velocidade média; 2) Redução de frações algébricas ao mesmo denominador; 3) Operações com frações algébricas: adição, subtração, multiplicação e divisão; 4) Resolução de situações-problema.	
3. Geometria: ângulos formados por paralelas cortadas por uma transversal	1) Retas, posições relativas entre retas: concorrentes, paralelas e coincidentes, definição de ângulo: ângulo raso, ângulo nulo e ângulo retos (retas perpendiculares), ângulos agudo e obtuso. Definição de grau, submúltiplos do grau: minuto e segundo. Ângulo reto, agudo e obtuso, ângulos congruentes e as propriedades da congruência, bissetriz de um ângulo, ângulos consecutivos, ângulos adjacentes. 2) Ângulos complementares e suplementares; 3) Ângulos opostos pelo vértice: propriedade fundamental; 4) Ângulos formados por duas retas e uma transversal: ângulos opostos pelo vértice, ângulos alternos e internos, ângulos correspondentes, colaterais internos e externo.	

Sequencia Didática	Objetos do Conhecimento	Fonte de consulta
4. Triângulos.	1) Triângulos: identificação dos principais elementos; 2) Classificação de triângulos quanto à medida dos lados e dos ângulos: triângulos escalenos, isósceles, equiláteros e retângulos; 3) Cevianas: mediana, bissetriz (interna e externa) e altura; 4) Pontos notáveis do triângulo: baricentro (centro de gravidade), ortocentro e incentro de um triângulo; 5) Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo (teorema angular de Tales), demonstrando com paralelismo de retas e teorema do ângulo externo; 6) Congruência de triângulos; e 7) Casos de congruência de triângulo.	

Observação: Os objetos do conhecimento constantes das fichas de orientação aos alunos (FOA) estão alinhados com os Planos de Execução Didática preparados pelos docentes do SCMB.